

Protokół nr 2/ 2011/ VI
z posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej
Rady Gminy Tarnowo Podgórne
odbytego w dniu 15 lutego 2011 r.

Miejsce posiedzenia: Urząd Gminy Tarnowo Podgórne

Godzina rozpoczęcia posiedzenia: 16.00.

Godzina zakończenia posiedzenia: 18.20.

Obecni członkowie Komisji: Stanisław Walter – Przewodniczący Komisji

Maria Zgoła – Zastępca Przewodniczącego Komisji

Władysław Olejniczak – członek Komisji

Michał Przybecki – członek Komisji

Mirosław Sroka- członek Komisji

Henryk Witkowski – członek Komisji

Dorota Żakowska – członek Komisji

Prowadzący obrady : Stanisław Walter

Stwierdzenie prawidłowości zwołania obrad także poprzez ogłoszenie w BIP.

Stwierdzenie quorum – Przewodniczący stwierdził quorum wymagane do odbycia obrad.

Goście: Ewa Noszczyńska-Szkurat – I Zastępca Wójta Gminy,

Jacek Kowalak – Dyrektor GJO,

Katarzyna Polańska-Bebejewska – terapeutka,

Magdalena Tomczak - terapeutka

(lista obecności stanowi zał. nr 1 do protokołu)

Porządek obrad Komisji Edukacji :

1. Otwarcie obrad.
2. Prezentacja programu profilaktyki wad postawy..
3. Przyjęcie szczegółowego programu pracy Komisji Edukacji na rok 2011.
4. Zamknięcie posiedzenia.

Przewodniczący Komisji Stanisław Walter otworzył posiedzenie Komisji Edukacji, powitał zgromadzonych członków oraz gości, po czym przedstawił porządek obrad. Członkowie Komisji jednogłośnie przyjęli porządek obrad.

Przewodniczący Komisji Edukacji poprosił Dyrektora GJO, pana J. Kowalaka o przybliżenie idei programu badania i leczenia wad postawy u naszych uczniów. Na badania pilotażowe zatrudniono dwie firmy – jedna badała komputerowo wady postawy, druga (działająca w formie fundacji) przeprowadzała badania manualne (jako Centrum Terapii Manualnej A. Rakowski, J. Słobodzian S.C.) i te okazały się bardziej kompleksowe. Przebadano uczniów, natychmiast znalazła się duża ilość chętnych na zajęcia korekcyjne.

Pani K. Polańska-Bebejewska przedstawiła siebie oraz koleżankę z fundacji – panią M. Tomczak oraz za pomocą prezentacji multimedialnej pokazały wyniki swoich dotychczasowych badań i pracy z uczniami klas pierwszych. Cel badań-identyfikacja dzieci, u których znaleziono zaburzenia, określono liczbę dzieci. Każde dziecko posiada kartę badań, która jest gotowa do wglądu. Ogólnie do zbadania było 270 osób, przebadano 240 osób, do badań konieczna była zgoda rodziców. Kilkoro rodziców nie wyraziło zgody, kilkoro dzieci nie uczestniczyło z powodu chorób. Jedna z pań przedstawiła sposób przeprowadzenia badań manualnych – zaczyna się od badania stop. Najwięcej było stóp koślawych, najwięcej w SP Lusówko (ok. 70% badanych uczniów), w innych szkołach ok. 50%. Następnie badano zaburzenia pięty i kostki. Kolejne badanie polegało na określeniu zaburzenia barku, potem miednicy. Dużo dzieci posiada nierównowagę mięśniową. Badano też postawę ciała, określano ewentualną postawę skoliozy (ponad 33% dzieci ma taką tendencję, co jest bardzo niepokojące). Przeprowadzono badania pod kątem wad psychogennych. Wyniki badań często pokrywały się dokładnie z badaniami psychologów szkolnych czy wychowawców pod kątem np. zachowań lękowych dzieci. Najwięcej wad psychogennych zaobserwowano w SP Ceradzu Kościelny.

Przebadano wskaźnik BMI, tutaj wyniki badań okazały się dość zadowalające. Każde z dzieci otrzymało diagnozę dalszego postępowania, wskazanie do ewentualnych dalszych badań lub gimnastyki korekcyjnej. Pamiętać należy, że w czasie wzrostu coraz twardszy kościec utrwała wady postawy.

Ogólnie wady postawy wykryto u ponad 76% przebadanych dzieci. Decydujący wpływ na postawę dziecka ma jego najbliższe otoczenie – rodzice, nauczyciele. Ważna jest edukacja w tym kierunku, uświadamianie rodziców i nauczycieli, że zapobieganie i leczenie wad postawy jest bardzo istotne dla rozwoju dziecka i jego przyszłości. Kontynuowanie badań zgodnie z harmonogramem pozwoli zbadać dziecko trzykrotnie – w klasie I, III i V. Dobrze i sensownie byłoby przeszkolić nauczycieli pracujących na co dzień z dziećmi w szkołach. Przewodniczący Komisji Edukacji stwierdził, że przy naszych szkołach istnieją sale do gimnastyki korekcyjnej, z różnym zaawansowaniem specjalistycznego sprzętu. Dyrektorzy

placówek nie szczczędzą środków na doposażenie tych sal i pomoc rehabilitantom w ich pracy. Radny M. Sroka zaproponował wydanie broszurki uświadamiającej rodziców o skali problemu. Radny H. Witkowski zapytał, czy w przypadku stwierdzenia poważnej wady dziecko badane jest ponownie. Panie odparły, że tak, oczywiście, gdy rodzice się zgodzą i jeśli nie wymaga to wysoce specjalistycznego leczenia. Jednak, to jak zareagują rodzice nie leży już w gestii szkoły.

Przewodniczący Komisji stwierdził, że Komisja powinna zarekomendować po tej prezentacji pewne działania: zatrudnienie terapeutów w szkołach, szkolenie nauczycieli, uświadamianie rodziców. Szkolenie nauczycieli może zostać sfinansowane w ramach środków finansowych posiadanych w budżetach szkół. Zaproponował, by kontynuować program profilaktyki wad postawy według harmonogramu: klasy pierwsze, trzecie i piąte, czyli trzy razy w ciągu szkoły podstawowej. Jednocześnie trzeba korzystać z nowinek i doskonalenia zawodowego i sprzętowego (pieniądze przeznaczone na pomoce naukowe). Pan J. Kowalak zaproponował, by na wrześniowej sesji Rady Gminy Panie zaprezentowały swoje dotychczasowe osiągnięcia, tym bardziej, że po raz drugi przebadana zostanie grupa trzecioklasistów i będzie można przedstawić konkretne wyniki korekt wad postawy.

Komisja Edukacji poparła program profilaktyki wad postawy i zaaprobowała harmonogram badań przedstawiony przez terapeutki obecne na posiedzeniu Komisji.

Z dniem 1 marca pan J. Kowalak odchodzi na emeryturę, nie będzie już szefem GJO, pan S. Walter podziękował mu za wieloletnią współpracę z kolejnymi komisjami edukacji. Oficjalne pożegnanie odbędzie się na najbliższej sesji.

I Zastępca Wójta Gminy powiedziała, nawiązując do ciągłych zarzutów radnego M. Sroki dotyczących ubiegania się o środki unijne, że Gmina ciągle stara się o takie środki, a nic nie stoi na przeszkodzie, by nauczyciele w naszych szkołach występowali o takie środki, gdyż w bogatej Gminie, a taką jest nasza, nauczyciele tego po prostu nie robią, mają dużo pieniędzy zagwarantowanych z budżetu Gminy.

Kolejne zagadnienie Komisji Edukacji – szczegółowy harmonogram prac Komisji na rok 2011. Przewodniczący przekazał radnym projekt Statutu GOK Sezam oraz regulaminu organizacyjnego tej jednostki. Na marcowym spotkaniu, w którym będzie uczestniczył Dyrektor GOK, radni będą mogli zadawać pytania w tej sprawie.

Przewodniczący Komisji poprosił radnego H. Witkowskiego, aby wraz z nowym dyrektorem GJO podjął rozmowy na temat organizacji wypoczynku letniego dla naszych dzieci. Radny H. Witkowski z chęcią przystał na te propozycję. Trzon kadry stanowiąc mają nauczyciele i byli

nauczyciele, by uniknąć błędów z przeszłości. Po dłuższej dyskusji ustalono następujący harmonogram:

HARMONOGRAM PRAC KOMISJI EDUKACJI, KULTURY, KULTURY FIZYCZNEJ I REKREACJI W ROKU 2011.

Lp	Miesiąc	Temat	Uwagi
1	styczeń	Plan pracy komisji na rok 2011.	
2	15 luty	Przyjęcie harmonogramu prac komisji w roku 2011 z uwzględnieniem tematyki posiedzeń. Opracowanie harmonogramu badań i profilaktyki wad postawy uczniów szkół podstawowych.	Zaprosić dyrektora GOK i przedstawiciela firmy prowadzącej badania
3	15 marzec	Przygotowanie do 90 – lecia działalności Koła Śpiewu im Feliksa Nowowiejskiego w Tarnowie Podgórnym. Zaopiniowanie tekstu Statutu Gminnego Ośrodka Kultury > SEZAM < w Tarnowie Podgórnym oraz Regulaminu Organizacyjnego Gminnego Ośrodka Kultury > SEZAM > w Tarnowie Podgórnym.	Zaprosić dyrektora GOK i Prezesa Chóru
4.	Marzec lub kwiecień	Wizyta komisji w wybranych placówkach oświatowych i sportowych	Uzgodnić wizytę z dyrektorami placówek
5	05 kwiecień	Organizacja letniego wypoczynku dzieci organizowanych przez oświatę, GOK i OSiR. Ustalenie zasad i wysokości dofinansowywania wypoczynku dla dzieci naszej gminy.	Zaprosić dyrektorów GJO, OSiR i GOK.
6	09 maj	Potrzeby w zakresie infrastruktury oświatowej, sportowej i kulturalnej, na podstawie analizy dostępnych danych, możliwość zabezpieczenia gruntów pod ich budowę w przyszłości.	.
7	31 maj 2011	Temat posiedzenia Komisji sprecyzowany w oparciu o aktualne potrzeby w dziedzinach zainteresowania Komisji.	
8	21 czerwiec	Analiza uchwał Rady Gminy dotyczących oświaty, kultury i sportu	Zaprosić Zaprosić dyrektorów GJO, OSiR i GOK,
9	30 sierpień	Stopień realizacji założonych na rok 2011 inwestycji w zakresie oświaty, kultury i sportu	Zaprosić przewodniczącego Komisji Inwestycyjnej Rady Gminy, dyrektorów GJO GOK i OSiR,

			oraz przedstawiciela wydziału inwestycji UG
10	20 wrzesień	Program wprowadzenia w latach 2011 – 2014 nauki języka angielskiego w przedszkolach poprzez zatrudnienie lub umożliwienie nauczycielom przedszkoli publicznych zdobycie wymaganych kwalifikacji.	Zaprosić dyrektora GJO , dyrektorów przedszkoli publicznych z terenu Gminy.
11	04 październik	Współdziałanie i współpraca Komisji Edukacji z Radą Sportu.	Zaprosić Dyrektora OSiR i członków Rady Sportu.
12	22 listopad	Realizacja ustaleń z zawartych przez Gminy Partnerskie zapisów dotyczących współpracy w dziedzinie oświaty, Kultury i sportu. Analiza projektów budżetów dla oświaty, kultury i sportu na 2012 r.	Zaprosić osoby odpowiedzialne za realizację tych zagadnień.
13	06 grudzień	Opiniowanie planów budżetów placówek i organizacji będących w zainteresowaniu Komisji.	
14	20 grudzień	Dokonanie analizy realizacji przyjętej na rok 2011 tematyki posiedzeń Komisji.	

Po omówieniu harmonogramu prac Komisji, przypasowanego do dokładnych dat, Komisja przystąpiła głosowania nad rozkładem prac. Komisja jednogłośnie przyjęła szczegółowy harmonogram pracy na rok 2011.

Na następnym posiedzeniu Komisji Edukacji radni zajmą się opiniowaniem wniosku o nadanie Bibliotece Gminnej imienia Księdza Zbigniewa Sasa, jednak decyzję podejmą po rozmowie z panią I. Bilińską, Dyrektorem Biblioteki.

Posiedzenie Komisji protokołowała:

Katarzyna Antos

Przewodniczący Komisji

Stanisław Walter